

PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: PRÁCTICA PROFESIONAL VI
CURSO	: CUARTO
SEMESTRE	: SÉPTIMO
CÓDIGO	: EN4751
ÁREA DE FORMACIÓN	: PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA
HORAS SEMANALES	: 20
TOTAL HORAS	: 320
PRE-REQUISITOS	: PRÁCTICA PROFESIONAL V
FORMACIÓN INTEGRADORA:	Enfermería Neonatal-Pediátrica, Enfermería en UTI, Enfermería Geriátrica.

II. FUNDAMENTACIÓN

La Práctica Profesional constituye una asignatura básica, fundamental dentro de la formación del Licenciado en Enfermería ya que en esta se afianzan y fijan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica en situaciones reales. También es la oportunidad donde se desarrollan las habilidades y destrezas necesarias para la labor profesional. Con la inclusión de este espacio curricular se pretende aplicar los conocimientos, destrezas y actitudes acompañando con investigaciones científicas, para brindar cuidados básicos de enfermería en servicios de baja, mediana y alta complejidad, y lograr la integración del estudiante a la institución o servicio de salud, desarrollando en la misma un proceso de comunicación con el paciente, familia y personal del área.

III. COMPETENCIAS

3.1. Genéricas:

- Trabaja en equipos multidisciplinares.
- Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Manifiesta actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. Específicas:

- Promueve entornos laborales de práctica segura.

- Establece una comunicación verdadera basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario y sus familiares
- Aplica en todos los ámbitos de su desempeño el código de ética de Enfermería adoptado por el país.
- Conoce y respeta los derechos del paciente.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Promueve condiciones y ambiente de trabajo saludable para sí, su colectivo profesional y para los trabajadores de la salud. ·

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I

CAPACIDADES:

- Aplica el PAE en los cuidados brindados en el servicio de neonatología.
- Describe las diferentes formas de nutrición y la importancia del amamantamiento.

CONTENIDOS:

Neonatología

1. Aplica proceso de enfermería en Neonatología
2. Atención en incubadoras
3. Maneja y realiza cuidados en catéteres (VVPC - onfalocclisis)
4. Realiza cuidados en Luminoterapia
5. Cuidados en neonatos de bajo peso
6. Nutrición en Neonatología
7. Realiza cuidados en diferentes patologías
8. Realiza educación en técnica amamantamiento
9. Realiza rutinas diarias de cuidados de enfermería.

UNIDAD II

CAPACIDADES:

- Demuestra los diferentes procedimientos a ser realizados durante los cuidados realizados.
- Explica los diferentes procedimientos a ser realizados durante los cuidados realizados.

CONTENIDOS:

Rotación de servicios varios

1. Calzados de guantes. Arreglo de la unidad
2. Desinfección de la unidad
3. Signos vitales
4. Administración de medicamentos.
5. Manejo de Carro de paro
6. Manejo del paciente diversas patologías médicos-quirúrgicos

7. Nociones de bioseguridad, preparación de equipos.
8. Realizar procedimientos diversos como; canalización, sondajes
10. Oxigenoterapia. Traslado de paciente
11. Elaboración de ficha clínica
12. Aplicación de PAE. Registro de hoja de Enfermería.

UNIDAD III

CAPACIDADES:

- Aplica PAE en los diferentes trastornos según sistemas
- Prepara las unidades para recepción de pacientes
- Maneja los diferentes tipos de equipos biomédicos.
- Realiza los cuidados de rutina en la UTI.

CONTENIDOS:

Cuidados críticos

1. Bioseguridad. Preparación de la Unidad para recepción
2. Manejo de pacientes adultos. Movilización del paciente.
3. Alimentación parenteral y enteral.
4. Manejo de bombas de infusión y monitores ventilatorios.
5. Movilización del paciente
6. Preparación y administración de medicamentos. Manejar medicamentos utilizados en Cuidados Críticos.
7. Control diario de los insumos. Control y cuidados de los monitores
8. Asistencia en RPCA.
9. Gasometría. Confort e Higiene. Cuidados de los CVC. Control de PVC
10. Cargas con coloides y cristaloides.
11. Cuidados de la vía aérea artificial. Oxigenoterapia
12. Cuidados de los drenajes. Fluidoterapia
13. Parámetros vitales en la monitorización hemodinámica
14. Proceso de atención en enfermería en neurológicos
15. PAE en pacientes con enfermedades cardiovasculares. PAE en pacientes con trastornos renales. PAE en pacientes con trastornos endocrinos y metabólicos
16. Registro correcto y oportuno en el Expediente Clínico. Registro en hoja sábana.

V. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

	Categorías	Peso
EVALUACIÓN PROCESUAL	Procedimental	60%
	Actitudinal	
	Conceptual	
EVALUACIÓN FINAL	Informes Defensa oral. Demostraciones o simulaciones.	40%
Total acumulado		100%

En la Planilla de Calificaciones de Práctica Profesional se asentará el puntaje definido en la Lista de Cotejo según área de campo de práctica, de los cuales se asignará el puntaje logrado por el estudiante, ésta será valorada por una escala de 70 %, y así se obtendrá la calificación final correspondiente a la práctica profesional. Además, se registrará la carga horaria realizada y el porcentaje de asistencia del estudiante.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Portafolio de Prácticas
- Informes
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos, habilidades mentales y procedimentales ; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Clases teóricas: Clases de refuerzo teórico demostrativo en sala de simulación.

Clases Prácticas: Actividades en sala de laboratorio de enfermería simulación, prácticas hospitalaria, elaboración de plan de cuidados según caso, observación de procedimientos complejos.

Estudio y trabajo autónomo, individual: Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje a través de revisiones bibliográficas de casos complejos y los cuidados específicos de enfermería.

VII. BIBLIOGRAFÍA

9.1. Básica:

De la Torre, A. y Arribas, C. (2003). *Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería*. 3a. ed. Barcelona: editorial Masson.

Gómez, O. (2008). *Manual de Enfermería de Cuidados Intensivos*. Madrid: editorial Monsa-prayma.

Hernández, J. (2014). *Enfermería en Terapia Intensiva*. Buenos Aires: Barcel Baires ediciones.

Under, L. (2002). *Cuidados Intensivos en Enfermería*. 3° ed. Barcelona: editorial Océano.

9.2. Complementaria:

Alspach (2000). *Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto*. 5ª. Edición. Editorial Interamericana Editores.

Harrison, K. (2006). *Manual de Medicina Interna*. 16a. Edición. Editorial Mc – Grawhill Interamericana.



- Mark H, B. Robert, S. (2006). *Manual Merck de Diagnóstico y Terapéutica*. 10a. Edición. Editorial Elsevier.
- Montejo, G. (2000). *Manual de Medicina Intensiva*. 2ª. Edición. Editorial México. Masson Elsevier.
- Potler, P. y Perry, A. (2015). *Fundamentos de Enfermería*. 8ª ed. Barcelona: Elsevier
- Rodríguez, C, R. (2005). *Vademécum Académico del Medicamento*. México. Mc. Graw Hill Interamericana.